


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектного управления

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)  
профиль: организационно-управленческий**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** формирование системы знаний в области теории и методологии разработки и управления проектами и формирование умений поэтапной реализации проектов в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- заложить основные теоретические представления об особенностях проектного менеджмента;
- освоить методы и прикладные инструменты проектного управления;
- сформировать проектный подход к решению задач по совершенствованию систем управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Основы проектного управления» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б.07).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Введение в профессию (ПК-6).


Дисциплина «Основы проектного управления» изучается в одном семестре с дисциплинами: Философия (ПК-6), Психология и педагогика (ПК-6).

Дисциплина «Основы проектного управления» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Социальная психология (ПК-6), Проектная деятельность (ПК-6), Социальное предпринимательство (ОК-3), История психологии (ПК-6), Психология труда, инженерная психология и эргономика (ОК-3), Профессиональная этика (ПК-6), Экспериментальная психология (ПК-6), Организация психологической службы персонала (ПК-6), Преддипломная практика (ПК-6), Научно-исследовательская работа (ПК-6), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-6), Защита выпускной квалификационной работы (ОК-3, ПК – 6), включая подготовку к защите и процедуру защиты (ПК – 6).

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3: способность	<b>Знать:</b> основы экономических знаний, специфику и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> искать и собирать экономическую информацию; работать со статистической информацией; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать рыночные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического планирования профессиональной деятельности; методами использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
ПК–6: способность к постановке профессиональных задач в области научно – исследовательской и практической деятельности	<p><b>Знать:</b> методологические и методические основы составления консультативных, развивающих, реабилитационных программ в рамках проектной деятельности;</p> <p>цели и задачи просветительской деятельности среди населения и особенности ее проведения с разными категориями населения в рамках проектной деятельности;</p> <p>основные методы и процедуры проведения социально – психологического исследования в различных сферах в рамках проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные социальные проблемы и предлагать проекты по их разрешению;</p> <p>решать типичные психологические и социально – психологические задачи на основе знания проектного управления.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа социальных проблем современного социума и навыками применения знаний по основам проектного управления.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, задания, подготовка реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.